

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

Se entrega al alumno un único examen con 10 preguntas de igual valoración (2 puntos/pregunta).

El alumno debe cumplimentar como máximo 5 preguntas, elegidas libremente entre las 10 propuestas.

- Las tres primeras preguntas están dirigidas a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- Las cinco siguientes preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- Las dos últimas preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

**CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN**

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

**OBJETIVOS:**

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Materia: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Número de examen
------------------

Etiqueta del estudiante

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas dirjase a un miembro del tribunal.

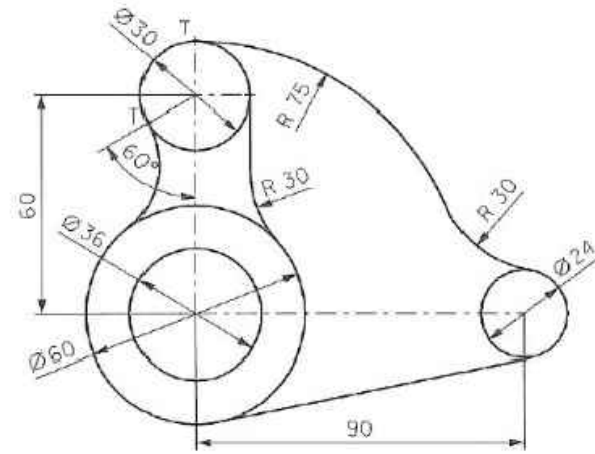
Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector



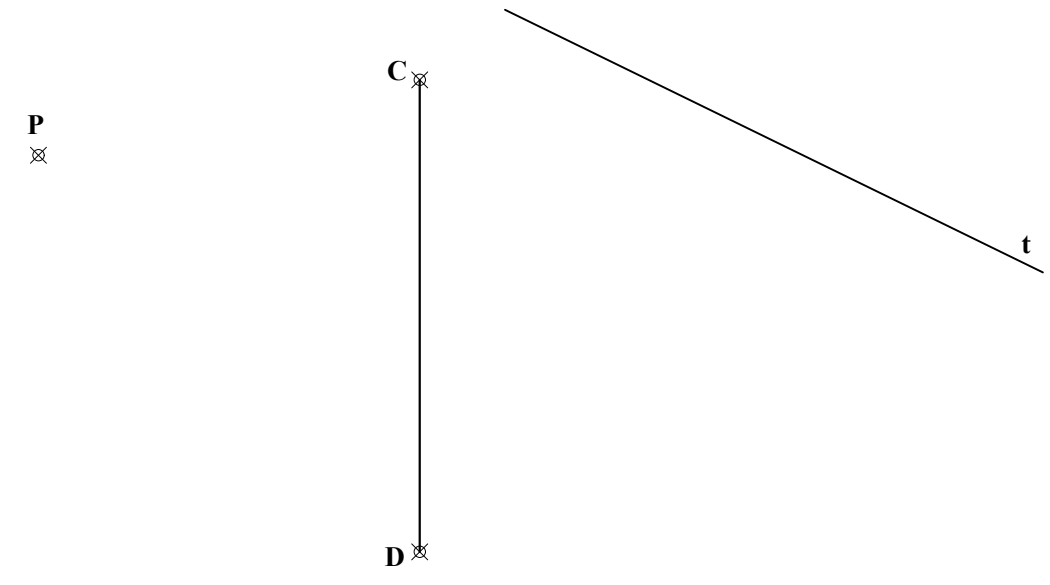
**PREGUNTA 1 (2 puntos)**

Reproducir la figura dada a escala 1:1, marcando claramente los centros de los arcos y los puntos de tangencia.



**PREGUNTA 2 (2 puntos)**

Dado un punto **P** de la Elipse, una tangente **t** y el eje menor **CD**, dibujar el punto de tangencia de la elipse con **t**.



**PREGUNTA 3 (2 puntos)**

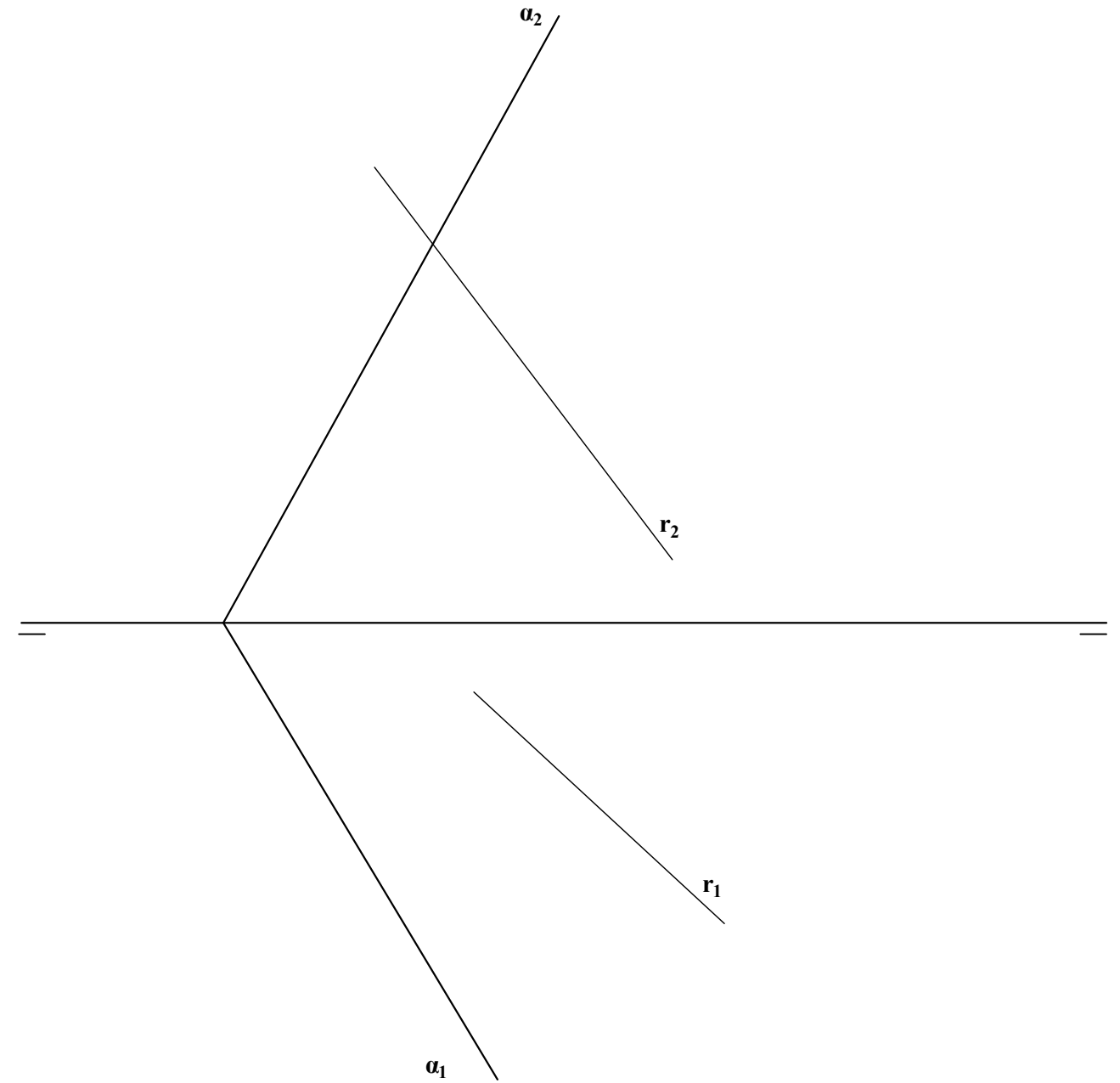
Dados el Foco F y los puntos A y B de una parábola, se pide:

- Dibujar la directriz, el eje y el vértice de la parábola. (de las dos directrices posibles, tomar la inferior)
- Dibujar la parábola, obteniendo dos puntos más a cada lado del eje.
- Traza la tangente a la cónica en los puntos A y B



**PREGUNTA 4 (2 puntos)**

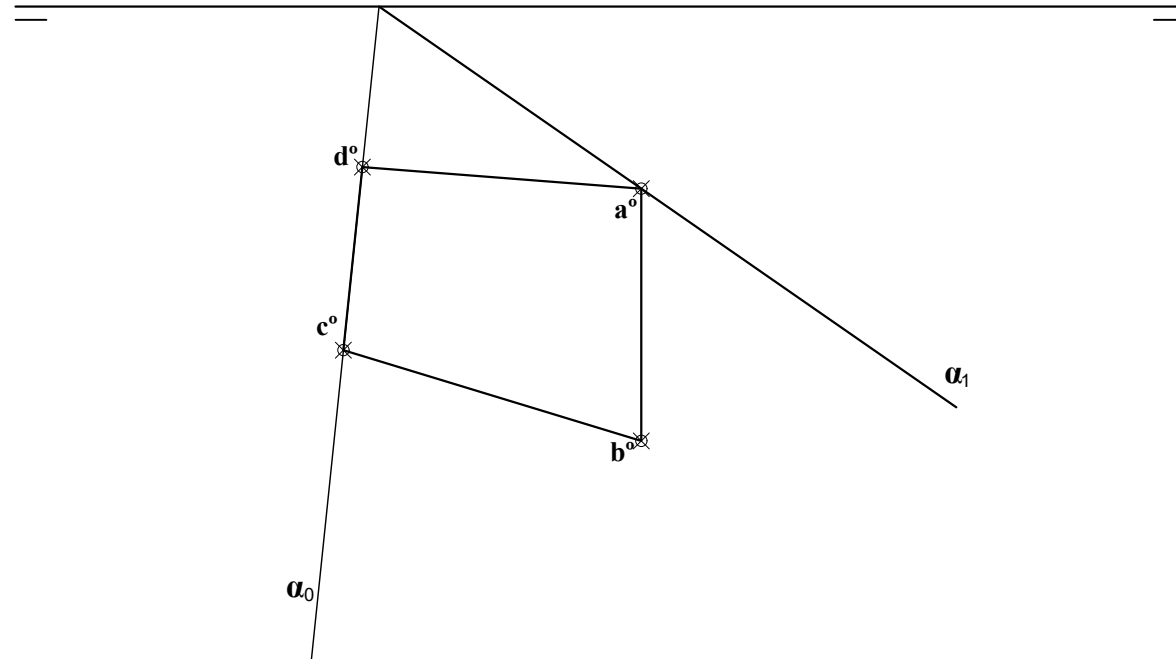
Determinar el ángulo en verdadera magnitud que forman el plano  $\alpha$  y la recta r.



**PREGUNTA 5 (2 puntos)**

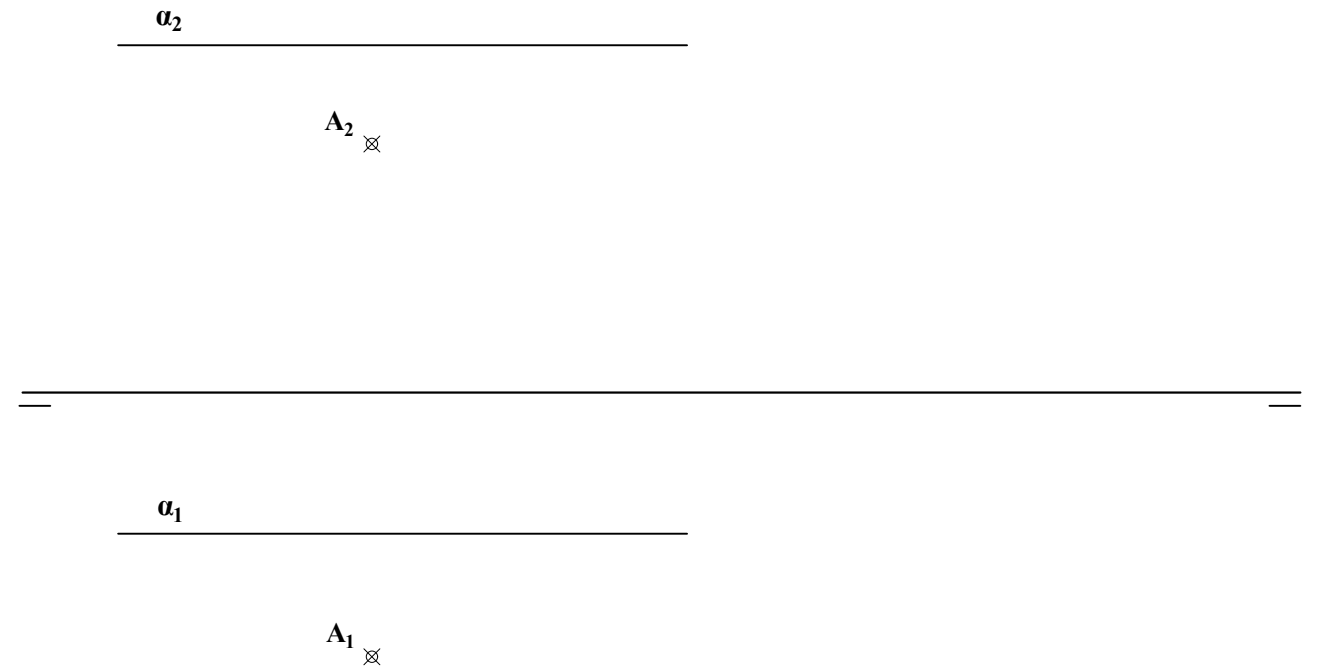
De un plano  $\alpha$  se conocen su traza horizontal  $\alpha_1$  y su traza vertical abatida  $\alpha_0$ . También se conoce el abatimiento del polígono ABCD contenido en dicho plano  $\alpha$ . Se pide:

1. Dibujar la traza vertical del plano  $\alpha_2$ .
2. Dibujar las proyecciones horizontal y vertical del polígono ABCD.



**PREGUNTA 6 (2 puntos)**

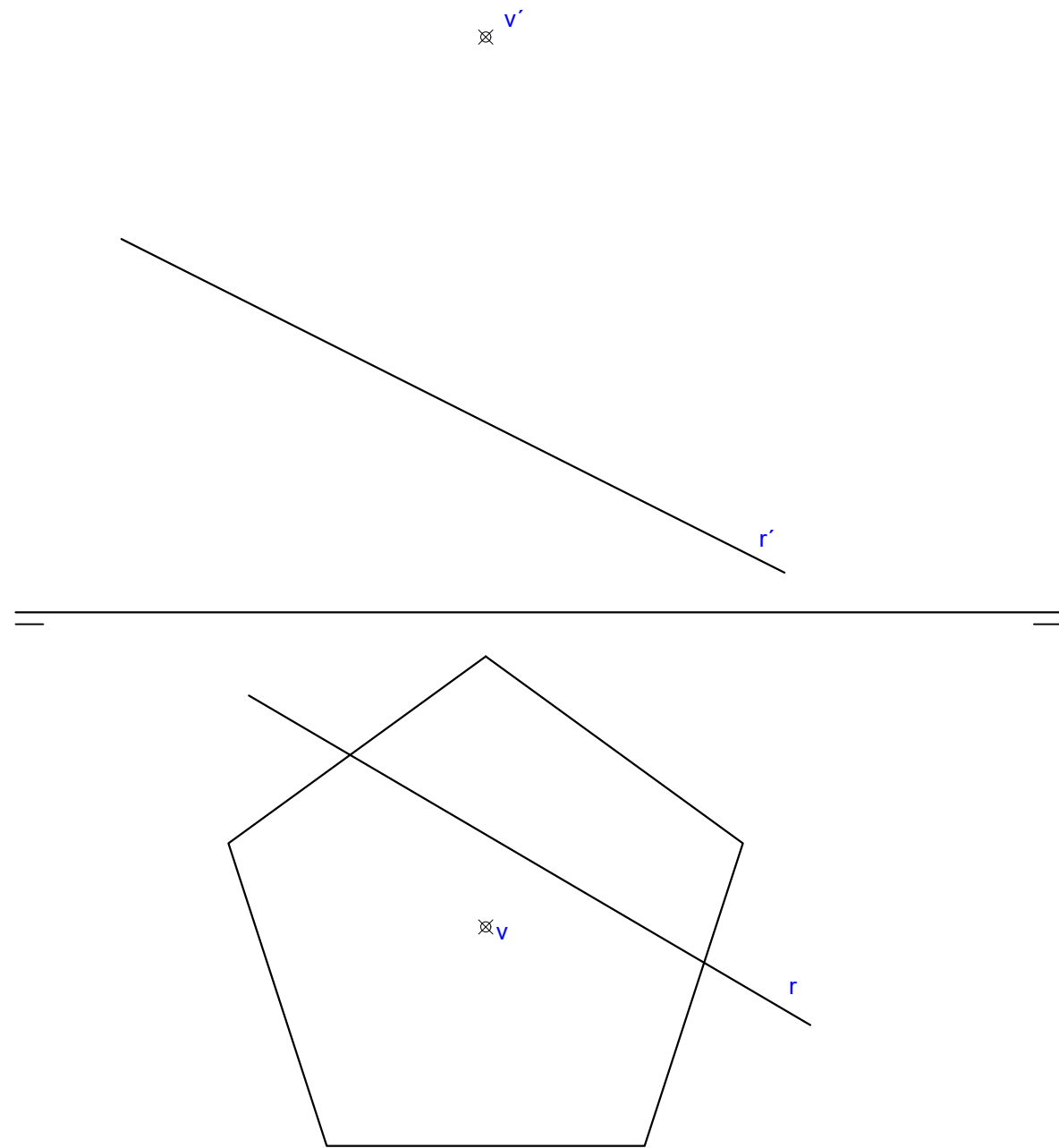
Hallar la distancia en verdadera magnitud desde un punto **A** dado por sus proyecciones horizontal y vertical, hasta el plano  $\alpha$  paralelo a la línea de tierra y dado por sus trazas horizontal y vertical. Dibujar también, en proyección horizontal y vertical, una línea cualquiera paralela al plano  $\alpha$ , que no sea horizontal y que pase por el punto **A**.



**PREGUNTA 7 (2 puntos)**

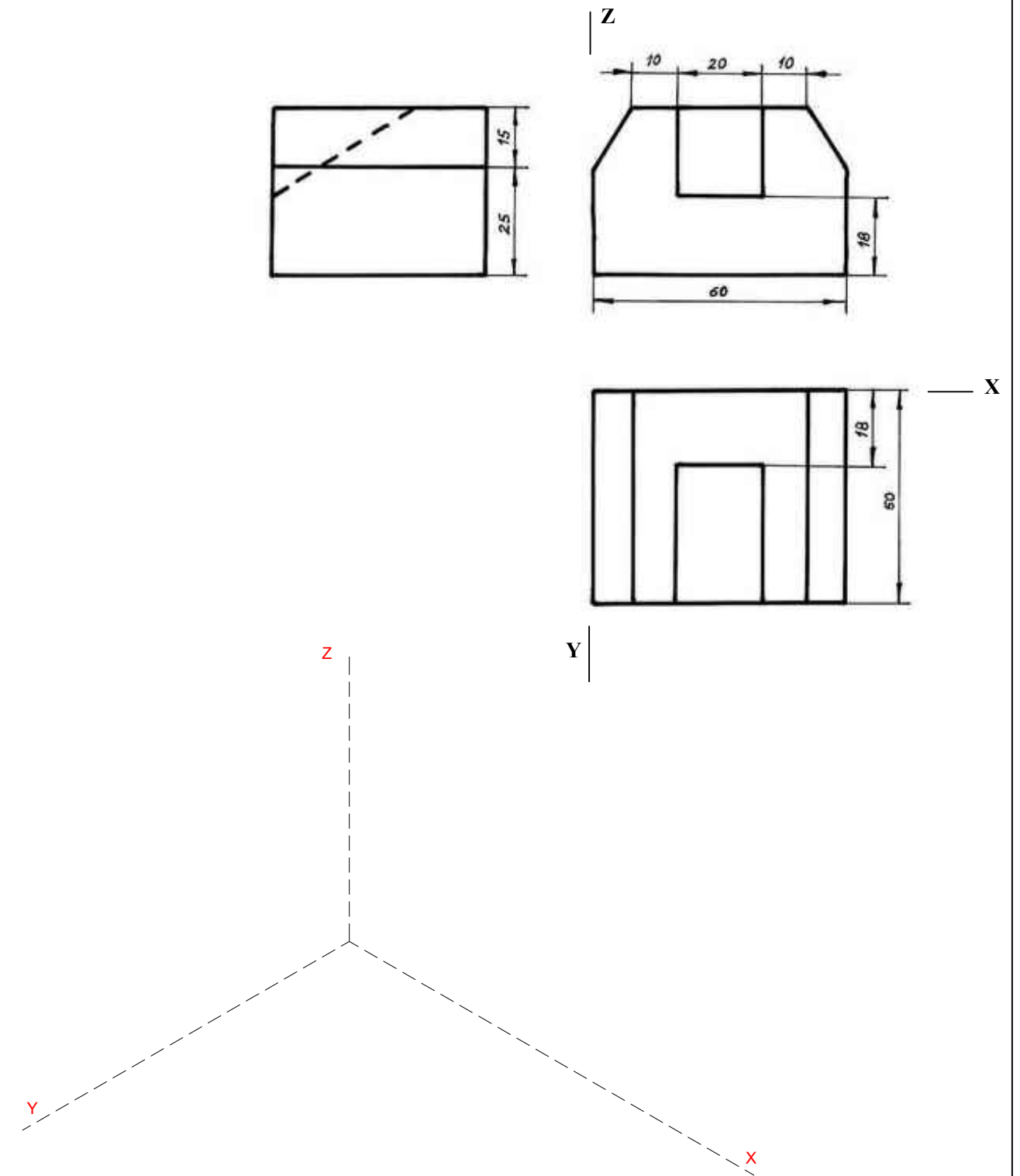
Dada la proyección horizontal de la base pentagonal regular de una pirámide recta y las proyecciones horizontal y vertical de su vértice V. Hallar:

1. La representación completa en planta y alzado de la pirámide recta de base pentagonal.
2. Los puntos de intersección de la recta  $r$  con dicha pirámide.
3. Ángulo en verdadera magnitud que forman las caras laterales de la pirámide con el plano horizontal.



**PREGUNTA 8 (2 puntos)**

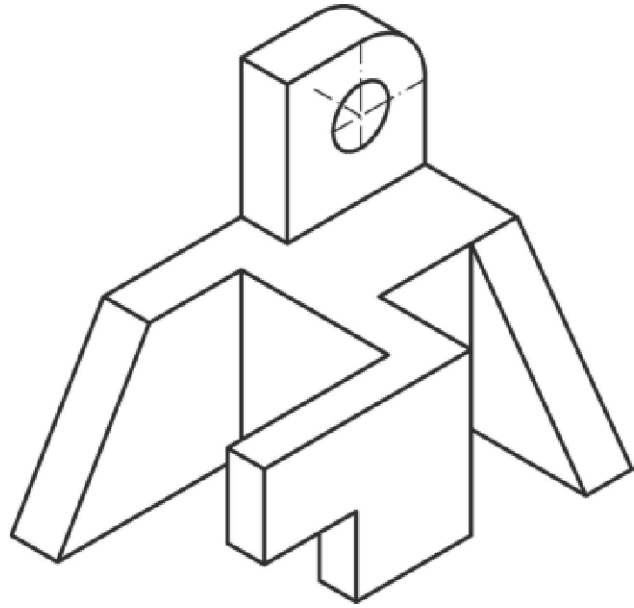
Dadas las vistas diédricas de una pieza, dibujar con instrumentos de dibujo a escala 3:2 la perspectiva isométrica siguiendo la disposición de ejes mostrada. Dibujar aristas vistas y ocultas (no es necesario aplicar coeficientes de reducción)



**PREGUNTA 9 (2 puntos)**

Dada una pieza por su representación isométrica (sin coeficientes de reducción aplicados), dibujar las vistas diédricas de planta, alzado y vista lateral izquierda (según el sistema europeo de proyección), tomando medidas directamente de la figura.

Realizar la acotación completa siguiendo las normas UNE.



**PREGUNTA 10 (2 puntos)**

Se muestra una figura afectada por un plano de corte total, ejecutado a lo largo del plano de simetría. Se incluye además una vista en planta de dicha figura, a escala 1:1, con la traza de corte A-A propuesta..

Se pide:

- Dibujar sobre la vista en planta, la vista de alzado, ejecutando en ella el corte propuesto A-A. (Estimar las alturas midiendo directamente en la figura dada)
- Disponer las cotas necesarias en dicho alzado

